מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מודל מעש"ה ואת ארבעת מרכיביו
- לתרגל ניסוח משפטי תמיכה מתאימים
- להבין מתי ואיך לערב מבוגר/ת אחראי/ת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המודל

1. א – מחויבות, עידוד לעשייה, שאלות, הבניית רצף
2. ב – אני כאן איתך, אתה לא לבד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו אחריות ולא הלשנה
2. לא נכון – זו דאגה ואחריות, לא הלשנה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מחויבות
2. עשייה

חלק ד' – התאימו אות למשמעות

1 – ב (מחויבות - אני כאן איתך)
2 – ג (עידוד לעשייה - פעולה קטנה)
3 – ד (שאלות מעוררות חשיבה - מה יעזור?)
4 – א (הבניית רצף - מה קרה, מה עכשיו, מה בהמשך)

חלק ה' – סדרו את שלבי התמיכה בחבר

1. להגיד לחבר: אני כאן איתך, אתה לא לבד
2. להציע פעולה קטנה כמו לשתות מים
3. לשאול מה יכול לעזור לו עכשיו
4. לעשות סדר: מה קרה, מה עכשיו ומה בהמשך

חלק ו' – כתיבה

1. תשובה טובה תכלול משפט מחויבות, הצעת פעולה, שאלה מעוררת חשיבה והבניית רצף, ותסתיים בפנייה למבוגר אחראי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מחויבות, עידוד לעשייה, שאלות מעוררות חשיבה, הבניית רצף
- למשל: אני כאן איתך, אתה לא לבד
- כי המטרה היא לשמור על בטיחות החבר, לא לפגוע בו

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע משחק תפקידים בזוגות לתרגול השלבים בעל פה
- חשוב להדגיש שהתלמידים תמיד צריכים לשתף מבוגר ולא להישאר לבד עם המידע
- אפשר לקשר את הדף לדיון רחב יותר על אחריות חברתית ותמיכה הדדית

דף תרגול: מודל מעש"ה – לעזור לחבר/ה במצוקה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מודל מעש"ה הוא כלי פשוט לעזור לחבר/ה שמרגיש/ה שהוא/היא לא יכול/ה עוד. בדף הזה נתרגל את ארבעת השלבים של המודל ואת הדרך הנכונה לפנות למבוגר/ת.

בנק מילים: מחויבות | עשייה

1 חלק א' – הבנת המודל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ראשי התיבות של מעש"ה?

(א) מחויבות, עידוד לעשייה, שאלות, הבניית רצף

(ב) מנהיגות, עצמאות, שוויון, הדדיות (ג) מחשבה, עשייה, שמירה, הנאה

2. איזה משפט מתאים לשלב המחויבות?

(א) מה יכול לעזור לך עכשיו? (ב) אני כאן איתך, אתה לא לבד

(ג) בוא נשתה מים ביחד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשחבר אומר שהוא לא יכול עוד, תמיד צריך לשתף מבוגר אחראי.	☐	☐
2	פנייה ליועצת כשחבר במצוקה נחשבת הלשנה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. האות מ׳ במעש״ה מייצגת _____

2. האות ע׳ מייצגת עידוד ל _____

4 חלק ד׳ – התאימו אות למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מ	___	**א.** הבניית רצף - מה קרה, מה עכשיו, מה בהמשך
2. ע	___	**ב.** מחויבות - אני כאן איתך
3. ש	___	**ג.** עידוד לעשייה - פעולה קטנה
4. ה	___	**ד.** שאלות מעוררות חשיבה - מה יעזור?

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי התמיכה בחבר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להציע פעולה קטנה כמו לשתות מים
☐	לשאול מה יכול לעזור לו עכשיו
☐	לעשות סדר: מה קרה, מה עכשיו ומה בהמשך
☐	להגיד לחבר: אני כאן איתך, אתה לא לבד

6 חלק ו׳ – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שחבר/ה אומר/ת לכם שהוא/היא לא יכול/ה עוד. כתבו שיחה קצרה שבה אתם משתמשים בארבעת שלבי מעש"ה.

כרטיס יציאה

מה פירוש ראשי התיבות מעש"ה?

תנו דוגמה למשפט שמבטא מחויבות

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️