מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מודל מעש"ה ואת ארבעת מרכיביו
- לתרגל ניסוח משפטי תמיכה מתאימים
- להבין מתי ואיך לערב מבוגר/ת אחראי/ת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המודל

1. א – מחויבות, עידוד לעשייה, שאלות, הבניית רצף
2. ב – אני כאן איתך, אתה לא לבד
3. ב – לצאת יחד להפסקה קצרה
4. ב – לעזור לחבר לחשוב מה יכול לעזור לו
5. ב – לברר מה קרה, מה עושים עכשיו ומה בהמשך

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו אחריות ולא הלשנה
2. לא נכון – זו דאגה ואחריות, לא הלשנה
3. לא נכון – כל אחד יכול להשתמש במודל
4. לא נכון – רצוי לשלב בין השלבים לפי הצורך

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מחויבות
2. עשייה
3. חשיבה
4. רצף
5. מבוגר

חלק ד' – התאימו אות למשמעות

- 1 – ג (מחויבות - אני כאן איתך)
- 2 – א (עידוד לעשייה - פעולה קטנה)
- 3 – ד (שאלות מעוררות חשיבה - מה יעזור?)
- 4 – ה (הבניית רצף - מה קרה, מה עכשיו, מה בהמשך)
- 5 – ב (שם המודל כולו)

חלק ה' – סדרו את שלבי התמיכה בחבר

1. להגיד לחבר: אני כאן איתך, אתה לא לבד
2. להציע פעולה קטנה כמו לשתות מים
3. לשאול מה יכול לעזור לו עכשיו
4. לעשות סדר: מה קרה, מה עכשיו ומה בהמשך
5. לפנות למבוגר אחראי ולספר על המצב

חלק ו' – כתיבה

1. תשובה טובה תכלול משפט מחויבות, הצעת פעולה, שאלה מעוררת חשיבה והבניית רצף, ותסתיים בפנייה למבוגר אחראי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מחויבות, עידוד לעשייה, שאלות מעוררות חשיבה, הבניית רצף
- למשל: אני כאן איתך, אתה לא לבד
- כי המטרה היא לשמור על בטיחות החבר, לא לפגוע בו

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע משחק תפקידים בזוגות לתרגול השלבים בעל פה
- חשוב להדגיש שהתלמידים תמיד צריכים לשתף מבוגר ולא להישאר לבד עם המידע
- אפשר לקשר את הדף לדיון רחב יותר על אחריות חברתית ותמיכה הדדית

דף תרגול: מודל מעש"ה – לעזור לחבר/ה במצוקה

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מודל מעש"ה הוא כלי פשוט לעזור לחבר/ה שמרגיש/ה שהוא/היא לא יכול/ה עוד. בדף הזה נתרגל את ארבעת השלבים של המודל ואת הדרך הנכונה לפנות למבוגר/ת.

1 חלק א' – הבנת המודל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ראשי התיבות של מעש"ה?

א) מחויבות, עידוד לעשייה, שאלות, הבניית רצף ב) מנהיגות, עצמאות, שוויון, הדדיות

ג) מחשבה, עשייה, שמירה, הנאה ד) מטרה, עשייה, שיתוף, הישגיות

2. איזה משפט מתאים לשלב המחויבות?

א) מה יכול לעזור לך עכשיו? ב) אני כאן איתך, אתה לא לבד ג) בוא נשתה מים ביחד

ד) מה קרה ומה נעשה עכשיו

3. דוגמה לפעולה בשלב עידוד לעשייה היא:

א) לשאול שאלה פתוחה ב) לצאת יחד להפסקה קצרה ג) לספר לכולם מה קרה

ד) להתעלם מהבעיה

4. מה המטרה של שאלות מעוררות חשיבה?

א) להעניש את החבר ב) לעזור לחבר לחשוב מה יכול לעזור לו ג) לשנות נושא

ד) לסיים את השיחה מהר

5. מה כולל שלב הבניית רצף?

א) רק להקשיב בשתיקה ב) לברר מה קרה, מה עושים עכשיו ומה בהמשך ג) לשכוח מהאירוע

ד) לבקש מהחבר לשתוק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשחבר אומר שהוא לא יכול עוד, תמיד צריך לשתף מבוגר אחראי.	☐	☐
2	פנייה ליועצת כשחבר במצוקה נחשבת הלשנה.	☐	☐
3	מודל מעש"ה מיועד רק למנהיגים ולא לכל תלמיד.	☐	☐
4	אפשר להסתפק רק בשלב אחד מתוך ארבעת השלבים ולהתעלם מהשאר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. האות מ׳ במעש״ה מייצגת _____

2. האות ע׳ מייצגת עידוד ל _____

3. האות ש׳ מייצגת שאלות מעוררות _____

4. האות ה׳ מייצגת הבניית _____

5. כשחבר במצוקה יש לפנות מיד ל _____ אחראי

4 חלק ד׳ – התאימו אות למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מ	___	**א.** עידוד לעשייה - פעולה קטנה
2. ע	___	**ב.** שם המודל כולו
3. ש	___	**ג.** מחויבות - אני כאן איתך
4. ה	___	**ד.** שאלות מעוררות חשיבה - מה יעזור?
5. מעש״ה	___	**ה.** הבניית רצף - מה קרה, מה עכשיו, מה בהמשך

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי התמיכה בחבר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להציע פעולה קטנה כמו לשתות מים
☐	לשאול מה יכול לעזור לו עכשיו
☐	לעשות סדר: מה קרה, מה עכשיו ומה בהמשך
☐	לפנות למבוגר אחראי ולספר על המצב
☐	להגיד לחבר: אני כאן איתך, אתה לא לבד

6 חלק ו׳ – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שחבר/ה אומר/ת לכם שהוא/היא לא יכול/ה עוד. כתבו שיחה קצרה שבה אתם משתמשים בארבעת שלבי מעש"ה.

כרטיס יציאה

מה פירוש ראשי התיבות מעש"ה?

תנו דוגמה למשפט שמבטא מחויבות

למה פנייה למבוגר אחראי היא אחריות ולא הלשנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀